



**Дифференциация звуков – это процесс, направленный на развитие умения отличать данный звук от близких по звучанию или способу, и месту образования.**

**Игры для дифференциации звуков.**

1. Дифференциация изолированных звуков.

Поднимите картинки, которые соответствуют звукам: [ж] (жук), [з] (комар), [с] (ветер свистит), [ш] (насос);

выбери среди многих звуков звук [с]; хлопни: ма, су, ши, ас, ко, ту, си

2. Дифференциация в слогах, в слове.

Повтори правильно: за-жа-за, са-за-са, жа-за-зо…

Рак-лак,

Рука – луна и т.д.

3. Дифференциация звуков в самостоятельно составленных предложениях.  
Игра "Придумай предложение" на заданный звук.   
Ребенку дают картинку и просят его придумать с этим звуком предложение.

**Запоминание образа буквы можно организовать по- разному:**

Написать букву в воздухе, на столе;

Выложить печатную букву из карандашей, счётных палочек, шнурков, верёвочек;

Написать букву пальчиком на манке или другой мелкой крупе;

Выложить букву из крупных и мелких пуговиц, бусинок,

фасоли и другие мелкие предметы;

Вырывать из бумаги образ буквы;

Получить в подарок букву;

Угостить фигурным печеньем в виде буквы;

Вылепить из пластилина, теста;

Написать на плакате букву разных размеров, разного цвета:

Выбрать (подчеркнуть) нужную букву в тексте.

Вооруженные всеми этими знаниями и умениями вы легче осилите школьную программу. Это поможет вам избежать ошибок при чтении и письме.

И главное, помните – все чему вы научите ребенка, а главное, все чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Список рекомендуемой литературы:

1. Александрова, Т.В. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. СПб.: Детство-пресс, 2005.
2. Ткаченко, Т.А. Формирование навыков звукового анализа и синтеза. М.: Гном и Д, 2005.



Памятка для родителей

«Дифференциация

звуков и букв»

